

Fragment din discursul directorului Scolii domnul Lothar Himmels

Unitatea de măsură pentru curaj este o inimă.

Vrem ca elevii noștri să devină cetățeni responsabili, independenți după bacalaureat, capabili să își ia viața în propriile mâini și să își folosească propriile cunoștințe acumulate, nu să urmeze niște sloganuri. Ce îi va putea împiedica pe elevii noștri să acționeze în mod corect la momentul hotărâtor?

De ce este nevoie în afară de o educație bună pentru a avea atitudine în momentul în care toți cei din jur păstrează tăcerea? Avem nevoie de respect de sine și de curaj. Otto von Bismarck a definit acest tip de curaj folosind expresia „*curajul civil*”, pe care astfel îl delimitează de curajul militar.

Curajul civil este acel curaj de care ai nevoie pentru a-ți cere drepturile și pentru a acționa împotriva nedreptății comise sau împotriva unei nedreptăți iminente.

Curajul civil este acel curaj de care avem nevoie, pentru a ne sprijini semenii și pentru a putea acționa împotriva unei nedreptăți deja înfăptuite sau care urmează să se întâmple asupra unei persoane mai slabe.

Acest lucru necesită însă indubitabil exercițiu zilnic în comunitatea clasei și școlii: Respect și recunoaștere în loc de respingere și excludere, prim-ajutor în locul atitudinii pasive. Curaj, inimă și suflet în loc de resemnare.

Suntem o „școală de întâlnire” în care exersăm zilnic modul în care două națiuni se întâlnesc reciproc. Ne întâlnim însă și cu școlile internaționale din București.

Poate exista o pregătire mai bună pentru a putea cândva întâlni restul lumii?

Ce ne trebuie în acest scop: Curaj și empatie exersate zilnic față de acei oameni cu care ne întâlnim. Curajul este de fapt o chestiune de mentalitate și atitudine.

Curajul civil este o caracteristică foarte importantă a democrației, fără acesta democrația noastră din Europa nu are nicio șansă.