



# Schulcurriculum für das Fach Sport

Das Schulcurriculum orientiert sich an den Bildungsplänen des Landes Baden-Württemberg und ggf. auch an den Kerncurricula der KMK. Da die DSBU (noch) über keine eigene Sporthalle verfügt, sondern in angemietete Räumlichkeiten ausweichen muss, kann kein Geräteturnunterricht angeboten werden.

## Jahrgangsstufen 5/6

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b>Thema I:</b> <b>Leichtathletik (LA)</b></p> <p>Die Schüler können laufen, werfen, springen und diese Fertigkeiten in unterschiedlichen Variationen und Situationen anwenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-schnelles Laufen (Sprints)</li> <li>-Starten aus dem Hoch- u. Tiefstart</li> <li>-ausdauerndes Laufen</li> <li>-Hoch- u. Tiefweitsprünge</li> <li>-Sprungspiele</li> <li>-Werfen mit d. Schlagball</li> <li>-Standstöße mit Kugel</li> </ul>	20 h	Anleitung und Erprobung	
<p><b>Thema II:</b> <b>Fußball</b></p> <p>Die Schüler können den Ball annehmen, führen, sich gegenseitig zuspielen u. aufs Tor schießen sowie die vereinfachten Regeln anwenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fußballerische kleine Spiele, Torschussspiele</li> <li>-technische Fähigkeiten: Innenseitstoß (Zuspiel), Stoppen (Annahme), Voll- spannstoß (Torschuss), Ballführung</li> </ul>	20 h	Anleitung und Erprobung	
<p><b>Thema III:</b> <b>Schwimmen</b></p> <p>Die Schüler vertiefen die bereits in der Grundschule erlernten Techniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wassergefühl, Orientierungsfähigkeit und Gesamtkoordintion</li> <li>- Verbessern des Ausdauerschwimmens</li> <li>- Schwimmen auf Zeit</li> <li>- Erlernen des Startsprungs</li> <li>- Spielformen im Wasser mit und ohne Hilfsmittel</li> </ul>	20 h	Anleitung und Erprobung	

<p><b><u>Thema IV:</u></b> <b><u>allgemeine Fitness u. kleine Spiele</u></b></p> <p>Die Schüler verbessern ihre Fitness, können eine ausdauernde Belastung zeitlich einteilen u. durchhalten sowie in einfachen Spiel- Situationen zielgerichtet agieren.</p>	<p>-Erwärmung mittels kleiner Spiele -Entwicklung konditioneller u. koordinativer Fähigkeiten durch Kreistraining u. Stationsbetrieb</p>	<p>10 h</p>	<p>Anleiten, Anregen</p>	
---	--	-------------	--------------------------	--

## Jahrgangsstufen 7/8

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b>Thema I:</b></p> <p><b>Leichtathletik (LA)</b></p> <p>Die Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-allgemeine Grundfertigkeiten aus Kl.6 in den leichtathletischen Disziplinen anwenden u. weiterentwickeln</li> <li>-selbstständig Ergebnisse messen und protokollieren</li> <li>-Belastungswirkungen u. Anpassungserscheinungen des Organismus nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-schnelles Laufen (Sprints, Beschleunigungsläufe, Steigerungsläufe)</li> <li>-Staffelläufe</li> <li>-ausdauerndes Laufen über 15-20min</li> <li>-Weitsprung, Dreiersprunglauf</li> <li>-Schlagwürfe mit d. Ball</li> <li>-Kugelstoßen mit Vorbeschleunigung</li> </ul>	20 h	Anleitung und Erprobung	Biologie: Anpassungserscheinung des Organismus an Belastungen.
<p><b>Thema II:</b></p> <p><b>Volleyball</b></p> <p>Die Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-das obere u. untere Zuspiel in verschiedene Richtungen</li> <li>-die obere u. untere Frontalaufgabe miteinander unter vereinfachten Bedingungen spielen (4:4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oberes u. unteres Zuspiel</li> <li>-obere u. untere Frontalaufgabe</li> <li>-Spiel unter leicht vereinfachten Bedingungen</li> </ul> <p>Lernbereichsnote Volleyball ergibt sich aus der Beurteilung von: oberes u. unteres Zuspiel, Frontalaufgabe, individuelle Spielfähigkeit</p>	20 h	Anleitung und Erprobung	

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b><u>Thema III:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Gymnastik/Tanz</u></b></p> <p>Die Schüler können sich rhythmisch in einer Gruppe u. einzeln nach Musik bewegen.</p>	<p>Elemente aus Aerobic und Zumba</p>	<p>10 h</p>	<p>Vormachen u. Nachmachen</p>	
<p><b><u>Thema IV:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Schwimmen</u></b></p> <p>Die Schüler vertiefen und verbessern die bereits erlernten Techniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbessern der Techniken der der Schwimmstile Brust, Rücken und Kraul</li> <li>- Schwimmen auf Zeit</li> <li>- Erlernen der Wendetechniken</li> <li>- Verbessern des Ausdauerschwimmens</li> </ul>	<p>20 h</p>	<p>Anleitung und Erprobung</p>	

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b><u>Thema V:</u></b> <b><u>allgemeine Fitness u. kleine Spiele u. Tschoukball</u></b> Die Schüler können verschiedene Möglichkeiten zur Kräftigung der Rumpfmuskulatur nennen u. diese verbessern.</p>	<p>-Weiterentwicklung konditioneller u. koordinativer Fähigkeiten -kleine Spiele u. Tschoukball</p>	<p>10 h</p>	<p>Anleiten Anregen</p>	

## Jahrgangsstufen 9/10

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b>Thema I:</b></p> <p><b><u>Leichtathletik (LA)</u></b></p> <p>Die Schüler verbessern ihre individuellen Leistungen in den aus- gewählten Disziplinen u. vertiefen Kenntnisse zu Belastungswirkungen sowie Anpassungserscheinungen des Organismus.</p>	<p>-schnelles Laufen (Steigerungsläufe, Schnelligkeitsläufe, Schnelligkeitsausdauerläufe)</p> <p>-Staffelläufe</p> <p>-ausdauerndes Laufe über 20-25min, Belastung u. Anpassung d. Organismus</p> <p>-Weitsprung, Dreisprung</p> <p>-Kugelstoßen</p> <p>-Speerwurf</p> <p>Lernbereichsnote LA ergibt sich aus: Leistungsläufen über 100m, 800m, 2000</p>	20 h	Anleitung und Erprobung	<p><u>Biologie:</u></p> <p>Anpassungserscheinungen des Organismus, Belastungswirkung, Wiederherstellungsprozess</p>
<p><b>Thema II:</b></p> <p><b><u>Handball</u></b></p> <p>Erlernen der Grundtechniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ballgefühl erlernen</li> <li>- Grundlegende Position und Bewegung</li> <li>- Verteidigung und Angriff</li> <li>- Mann zu Mann Abwehr</li> <li>- Taktische Variationen im Angriff und der Verteidigung</li> </ul>	10 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vormachen und Nachahmen</li> <li>- Anleitung und Erprobung</li> </ul>	<p><u>Ethik:</u></p> <p>stetige Erziehung zur Gewaltfreiheit durch Helfen, Sichern u. Bewahren vor Schäden</p>



Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b><u>Thema III:</u></b></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Schwimmen</u></b></p> <p>Die Schüler vertiefen und verbessern die bereits erlernten Techniken und lernen Wettkampfformen kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbessern der Techniken der Schwimmstile</li> <li>- Kennlernen des Schwimmstils Delphin</li> <li>- Schwimmen auf Zeit</li> <li>- Vertiefen des verschiedenen Start- und Wende techniken</li> <li>- Verbessern des Ausdauerschwimmens</li> </ul>	20 h	Anleitung und Erprobung	Teilnahme an einem Schwimmwettbewerb
<p><b><u>Thema IV:</u></b></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Basketball</u></b></p> <p>Die Schüler können die Grundtechniken Dribbling, Passen, Werfen sowie die Verteidigung Eins gegen Eins u. wenden diese im Spiel an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beidhändiger Brustpass, Dribbling rechts u. links</li> <li>-Stopp – u. Startbewegung</li> <li>-Sternschritt</li> <li>-Korbwurf aus dem Stand</li> <li>-1:1 zum Korb, Korbwurf aus der Bewegung</li> </ul> <p>Lernbereichsnote Basketball ergibt sich aus den Noten für die technischen Fähigkeiten (Dribbling, Passen, Werfen) und der Beurteilung der Ballführung sowie bei der Verteidigung Eins gegen Eins</p>	10 h	Anleitung und Erprobung	

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden	fächerübergreifende Aktivitäten
<p><b><u>Thema V:</u></b> <b><u>Gymnastik/Tanz</u></b></p> <p>Vertiefung der Grundbildungsphase Kl.7-8 Die Schüler sind in der Lage, eine Übungskombination eigenverantwortlich zusammen zu stellen u. zu zeigen.</p>	<p>Elemente aus Aerobic und Zumba</p>	<p>10 h</p>	<p>Vormachen u. Nachmachen</p>	
<p><b><u>Thema VI:</u></b> <b><u>allgemeine Fitness u. kleine Spiele</u></b></p> <p>Die Schüler vertiefen die Formen d. Kräftigung von Rumpfmuskulatur u. verbessern diese weiter.</p>	<p>-Weiterentwicklung konditioneller u. koordinativer Fähigkeiten -kleine Spiele u. Tschoukball</p>	<p>10 h</p>	<p>Anleiten Anregen</p>	