



# Schulcurriculum für das Fach Rumänisch als Muttersprache

## Jahrgangsstufe 2

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversații în grup despre manual;</li> <li>• jocuri de rol;</li> <li>• ex. de orientare în spațiul paginii manualului;</li> <li>• ex. –joc de recunoaștere a părților componente ale cărții și de utilizare acestuia;</li> <li>• citirea în ritm propriu, cu voce tare / în gând;</li> <li>• citirea în lanț, pe sărite, selectivă a textului;</li> <li>• formularea de enunțuri folosind cuvintele noi;</li> <li>• transcrierea unor fragmente indicate;</li> <li>• formularea de răspunsuri la întrebări;</li> <li>• identificarea literelor mari și mici;</li> <li>• citirea corectă a alfabetului;</li> <li>• exerciții de scriere de mână a literelor mari și mici ale alfabetului limbii române;</li> <li>• asocierea sunetului cu litera;</li> <li>• construirea unor enunțuri integrând cuvintele date;</li> <li>• ex-joc de creare de propoziții în care toate cuvintele încep sau se termină cu același sunet;</li> <li>• citirea unor cuvinte, texte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetul (actualizare);</li> <li>• Componentele comunicării orale. Formularea mesajului oral;</li> <li>• Dialogul – convorbirea între două sau mai multe persoane; construirea de dialoguri in situatii concrete(in familie,la scoala,in mijloacele de transport in comun)</li> <li>• Textul literar.Asezarea textului in pagina cartii.Titlul.Alineatul</li> <li>• Texte suport: „Alfabetul toamnei”, „A sosit toamna”, „Cartile”</li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și analizarea imaginilor aferente textului scris;</li> <li>• citire „la prima vedere”, în gând și cu voce tare, șoptit; citire în lanț;</li> <li>• recunoașterea alineatelor;</li> <li>• înlocuirea unor cuvinte în enunțuri date în scopul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul. Titlul. Autorul;</li> <li>• Scrierea de mana si prezenatrea textului.</li> <li>• Așezarea corectă în pagina de caiet: plasarea titlului, folosirea; alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte;</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• păstrării sau schimbării mesajului transmis;</li> <li>• integrarea în enunțuri proprii a cuvintelor necunoscute;</li> <li>• citire, cu adaptarea intonației impuse de semnele de punctuație;</li> <li>• identificarea titlului, autorului;</li> <li>• conversație pentru conștientizarea conținutului textului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea orala dupa imagini si intrebari</li> <li>• Formularea unor întrebări si a unor răspunsuri;</li> <li>• <i>Texte suport: „Toamna in musuroi” de Marin Sorescu, „Toamna” de Emil Garleanu</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul> </li> <li>• Textul literar. Autorul.</li> <li>• Recunoasterea personajelor</li> <li>• Propozitia enunțiativă , interogativă si exclamativa;</li> <li>• Semnele de punctuatie: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării,</li> <li>• Semne de punctuație: vírgula (după substantivele în vocativ)</li> <li>• Intonarea propozitiilor enuntiative și interogative, exclamative</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialoguri: învățător-elev; elev-elev; elev-elevi pe teme familiare copilului;</li> <li>• conversații în grup;</li> <li>• exerciții de identificare a titlului, numelui autorului și a numărului de pagini ale unei cărți, alta decât manualul;</li> <li>• alcătuire de propoziții cu cuvinte date;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construirea de dialoguri în situatii concrete (în familie);</li> <li>• Inițierea, mentinerea sau încheierea unui schimb verbal</li> <li>• Semne de punctuație specifice redării în scris a dialogului (două puncte, linia de dialog);</li> <li>• Oferirea unor informații despre identitatea proprie sau despre identitatea persoanelor cunoscute;</li> <li>• Texte support: „Dumbrava minunata” de Mihail Sadoveanu, „Banul muncit” dupa Alexandru</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de comunicare orală; jocuri de rol de tipul emițător-receptor pentru exprimarea actelor de vorbire;</li> <li>• folosirea intonației potrivite în funcție de context și de partenerul de dialog;</li> <li>• exerciții de inițiere și încheiere a unui dialog;</li> </ul>	<p>Mitru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• citire în lanț, pe sărite, pe roluri;</li> <li>• recunoașterea alineatelor;</li> <li>• exerciții de vocabular: diminutive, sinonime, antonime</li> <li>• formularea unor întrebări și a unor răspunsuri ;</li> <li>• exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri pe baza unui suport vizual;</li> <li>• ex. de încadrare pe spațiu și în pagină</li> <li>• convorbire pe marginea textului</li> <li>• Alcătuirea unor scurte texte (3-7 enunțuri) după un suport vizual;</li> <li>• Punctuația specifică enumerării (două puncte, virgula)</li> <li>• Copieri,transcrieri de texte(aproximativ 50 de cuvinte)</li> <li>• <i>Texte suport: „Uite ,vine Mos Craciun!”de Otilia</i></li> </ul>	<p>Bucuroși de oaspeți?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles;</li> <li>• Cuvinte cu sens asemanator</li> <li>• Despărțirea cuvintelor în silabe-despartirea la capat de rand</li> <li>• Copieri,transcrieri de texte(aproximativ 50 de cuvinte)</li> <li>• Comunicarea orala.Alcatuirea de propozitii si dialoguri dupa imagini</li> <li>• <i>Texte suport:„Iarna” de Nicolae Labis , „Craiasa Zapezii”H.C.Andersen,</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul> <p>Trdiții, obiceiuri, sărbători</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul liric: poezii cu tematică diversă;</li> <li>• Cuvinte cu sens opus</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<p><i>Cazimir</i> , „<i>Cu sania</i>“ dupa <i>Ion Agarbiceanu</i> , „<i>Colinde</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de identificare a titlului, numelui autorului și a numărului de pagini ale unei cărți, alta decât manualul;</li> <li>• alcătuire de propoziții cu cuvinte date;</li> <li>• exerciții de comunicare orală; jocuri de rol de tipul emițător-receptor pentru exprimarea actelor de vorbire</li> </ul>	<p>Repetăm să nu uităm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar. Titlul. Autorul;</li> <li>• Despărțirea cuvintelor în silabe.– despărțire la capăt de rând;</li> <li>• Intonarea propozițiilor enunțiative, interogative, exclamative;</li> <li>• Alcătuirea unor texte scurte pe baza unui suport vizual;</li> <li>• Semnele de punctuație: punct, semnul întrebării, semnul exclamării, două puncte, vírgula, linia de dialog;</li> <li>• Cuvinte cu sens asemanator</li> <li>• Cuvinte cu sens opus</li> <li>• EVALUARE</li> </ul> <p>Lectura : Sezatoare literara-proverbe,zicatori,ghicitori</p>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții de scriere</li> <li>• Scriere creativă despre iarnă</li> <li>• formularea unor întrebări și a unor răspunsuri ;</li> <li>• exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri pe baza unui suport vizual;</li> <li>• ex. de încadrare pe spațiu și în pagină</li> <li>• convorbire pe marginea textului</li> </ul>	<p>Hai la joacă!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silaba</li> <li>• Despartirea cuvintelor in silabe</li> <li>• Despartirea la capat de rand</li> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor intr.-o / intr-un ( fara teminologie)</li> <li>• <i>Texte suport: „ Iarna pe ulita”de George Cosbuc , „La sanius” dupa Mihail Sadoveanu</i></li> <li>• Recapitulare;</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor scurte texte (3-7 enunțuri) după un suport vizual;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare;</li> </ul> <p>Prietenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sunetul si litera-corespondenta dintre ele.</li> <li>Vocalele si consoanele</li> <li>Formularea unor intrebari si a unor raspunsuri</li> <li>Texte suport: „Doi frati cuminti” de Elena Farago , „La Gradina zoológica” de Marin Sorescu , „O sperietoare” de Frank Baum</li> <li>Recapitulare;</li> <li>Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>selectarea cuvintelor care conțin diferite grupuri de litere;</li> <li>completarea cuvintelor cu grupuri de litere ;</li> <li>precizarea sunetelor și literelor dintr-un cuvânt.</li> <li>recunoașterea grupurilor de litere <b>ce, ci che, chi</b> în cuvinte și gruparea lor după diferite criterii;</li> <li>transformarea, completarea unor enunțuri după modele date;</li> <li>alcătuirea de propoziții cu cuvinte care conțin grupurile de litere <b>ce, ci, che, chi</b>;</li> <li>exerciții de completare a silabelor, cuvintelor, propozițiilor;</li> <li>exerciții de punere în corespondență – imagine-cuvânt; cuvânt-imagine;</li> <li>exerciții de analiză și apreciere a lucrărilor;</li> </ul>	<p>Zâmbete de copii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrierea corecta a cuvintelor care contin grupurile de litere „che” , „chi”</li> <li>Scrierea corecta a cuvintelor care contin grupurile de litere „ghe” , „ghi”</li> <li>Scrierea corecta a cuvintelor care se scriu cu doi „i”</li> <li>Oferirea unor informatii despre identitatea proprie sau despre identitatea unor persoane cunoscute</li> <li>Texte suport: „Fetita cu parul azuriu” Alexei Tolstoi , „ Povestea unui om lenes” dupa Ion Creanga</li> <li>Recapitulare;</li> <li>Evaluare;</li> </ul> <p>Salutare primăvară!</p>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea cuvintelor care conțin grupurile de sunete ea, ia, ie;</li> <li>• exerciții de grupare a cuvintelor date conform unui criteriu;</li> <li>• modificare a cuvintelor conform unor cerințe;</li> <li>• selectarea și transcrierea cuvintelor care conțin diftongi;</li> <li>• exerciții de alcătuire de enunțuri folosind cuvinte date;</li> <li>• despărțirea în silabe a unor cuvinte;</li> <li>• exerciții și jocuri de frământări de limbă;</li> <li>• exerciții de memorare și recitare expresivă;</li> <li>• transcriere, dictare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care contin diftongii: oa,ea,ia,ie,ua si uă (fara terminologie)</li> <li>• Comunicarea scrisa .</li> <li>• Alcatuirea unor scurte texte (3-7enunturi)pe baza unui support visual(imagini sau benzi desenate) sau a unui sir de intrebari</li> <li>• <i>Texte suport: „Primavara” de Vasile Alecsandri , „Au sosit cocorii” de Cezar Petrescu , „La Pasti” de George Cosbuc</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de vocabular: identificarea cuvintelor necunoscute, aflarea sensului acestora, alcătuirea de propoziții cu noile cuvinte, exerciții de sinonimie, de antonimie; înlocuirea unor cuvinte în enunțuri date în scopul păstrării sau schimbării mesajului transmis;</li> <li>• exerciții de recunoaștere a personajelor;</li> <li>• întrebări și răspunsuri referitoare la paragraful/fragmentul citit;</li> <li>• identificarea și relatarea, într-o succesiune logică, a întâmplărilor prezentate în text;</li> <li>• formularea ideilor textului sub formă de propoziții</li> </ul>	<p>Din bătrâni se povestește..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povestirea orală a unui text narativ</li> <li>• Recunoașterea personajelor</li> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care contin consoana „m » inainte de „p” sau „b”</li> <li>• Exprimarea propriei pareri in legatura cu un fapt</li> <li>• <i>Texte suport: „Stramosii nostrii” , „Stefan cel Mare si Vrancioaia” dupa Alexandru Vlahuta , „Cuza –Voda si sultanul ”dupa Dumitru Almas</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și relatarea, într-o succesiune logică, a întâmplărilor prezentate în text;</li> <li>• formularea ideilor textului sub formă de propoziții enunțiative/ titluri;</li> <li>• povestirea unui fragment/paragraf cu sprijin (din partea învățătorului, colegilor);</li> <li>• exprimarea propriei păreri în legătură cu întâmplări, personaje dintr-un text citit;</li> <li>• desprinderea și formularea orală a mesajului (învățăturii) unui text citit;</li> <li>• completarea unei fișe de lectură;</li> <li>• scrierea imaginativă – animalul meu preferat</li> </ul>	<p>In lumea necuvântătoarelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desprinderea invataturii unui text</li> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care contin literele „Î “si „â” (fara cuvintele derivate cu prefixe de la cuvinte care incep cu „î”)</li> <li>• Alcatuirea unor scurte texte pe baza unui suport vizual</li> <li>• Comunicare orala . Dialog.Povestirea de fapte si intamplari</li> <li>• <i>Texte suport: „Cioc!Cioc!cioc!” dupa Emil Garleanu , „Apolodor” de Gellu Naum</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> <li>• Ameliorare/dezvoltare</li> </ul> <p>Lectura : „Marinimie”de Emil Garleanu , „Soarecele si pisica”de Grigore Alexandrescu</p>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea titlului, autorului, personajelor dintr-un text citit ;</li> <li>• formularea de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• identificarea și relatarea, într-o succesiune logică, a întâmplărilor prezentate în text;</li> <li>• povestirea unui text cunoscut ;</li> <li>• completarea de enunțuri în legătură cu un text citit;</li> <li>• completarea propozițiilor lacunare;</li> <li>• ex. de observare dirijată a unor imagini;</li> <li>• identificare a cuvintelor din enunțuri, potrivit</li> </ul>	<p>Vară, vară, dulce vară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor dintr-o / dintr-un(fara terminologie)</li> <li>• Povestirea continutului unui text</li> <li>• Desprinderea invataturii</li> <li>• Comunicarea scrisa.Biletul</li> <li>• <i>Texte suport: „La mijloc de codru...”de Mihai Eminescu, „Doi prieteni”de Anton Pann, „Premiul intai”dupa Marin Preda</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	15



Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<p>cerinței</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ex. de dezvoltare a unor enunțuri;</li> <li>• schimbarea mesajului transmis de o propoziție, prin înlocuirea unui cuvânt cu antonimul său;</li> <li>• scrierea cuvintelor care conțin literele <b>â, î, ș</b> sau <b>x</b>;</li> <li>• scrierea cuvintelor dintr-o/ dintr-un, într-o/ într-un;</li> <li>• ex. de sinonimie și antonimie;</li> <li>• ex. de construire a propozițiilor după cerințe date;</li> <li>• scriere după dictare ;</li> <li>• redactarea unor texte de mică întindere pe baza unui suport vizual și a unui șir de întrebări;</li> </ul>	<p>Vine vacanța!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Comunicarea orală;</li> <li>• Comuncare scrisă: ortografia, punctuația, caligrafia;</li> <li>• Sensul cuvintelor. Sunetele/literele;</li> <li>• Scrierea funcțională. Scrierea imaginativă</li> </ul> <p>EVALUARE FINALA</p>	

## Jahrgangsstufe 3

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversații în grup despre manual;</li> <li>• jocuri de rol;</li> <li>• ex. de orientare în spațiul paginii manualului;</li> <li>• ex. –joc de recunoaștere a părților componente ale cărții și de utilizare acestuia;</li> <li>• citirea în ritm propriu, cu voce tare / în gând;</li> <li>• citirea în lanț, pe sărite, selectivă a textului;</li> <li>• formularea de enunțuri folosind cuvintele noi;</li> <li>• transcrierea unor fragmente indicate;</li> <li>• formularea de răspunsuri la întrebări;</li> <li>• identificarea literelor mari și mici;</li> <li>• citirea corectă a alfabetului;</li> <li>• exerciții de scriere de mână a literelor mari și mici ale alfabetului limbii române;</li> <li>• asocierea sunetului cu litera;</li> <li>• construirea unor enunțuri integrând cuvintele date;</li> <li>• ex-joc de creare de propoziții în care toate cuvintele încep sau se termină cu același sunet;</li> <li>• citirea unor cuvinte, texte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentele comunicării dialogate (actualizare)</li> <li>• Așezarea textului (actualizare) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ narativ</li> </ul> </li> <li>• Texte suport: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bucurie de toamnă, M Sadoveanu</li> <li>▪ Amintiri din copilărie, I. Creangă</li> <li>▪ Frumoasă și înțeleaptă carte, Marcela Peneș</li> </ul> </li> <li>• Ortogramele „sa / s-a” și „sau / s-au”.Lectură suplimentară</li> <li>• Cuvântul. Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător.</li> <li>• Povestirea orală după imagini.</li> <li>• Text suport; Ric, Tic și cărțile</li> <li>• Așezarea textului în pagina caietului</li> <li>• Evaluare</li> <li>• Lectură:Cartea cu ochi albaștri, Marcela Peneș; Școala acum 50 de ani, Ion Ghica; Amintiri din copilărie (fragment-Caprele Irinucăi)</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și analizarea imaginilor aferente textului scris;</li> <li>• citire „la prima vedere”, în gând și cu voce tare, șoptit; citire în lanț;</li> <li>• recunoașterea alineatelor;</li> <li>• înlocuirea unor cuvinte în enunțuri date în scopul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul. Titlul. Autorul;</li> <li>• Scrierea de mana si prezenatrea textului.</li> <li>• Așezarea corectă în pagina de caiet: plasarea titlului, folosirea; alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte;</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<p>păstrării sau schimbării mesajului transmis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrarea în enunțuri proprii a cuvintelor necunoscute;</li> <li>• citire, cu adaptarea intonației impuse de semnele de punctuație;</li> <li>• identificarea titlului, autorului;</li> <li>• conversație pentru conștientizarea conținutului textului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea orală după imagini și întrebări</li> <li>• Formularea unor întrebări și a unor răspunsuri;</li> <li>• <i>Texte suport: „Toamna în mușuroi” de Marin Sorescu, „Toamna” de Emil GaLEANU</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> <li>• Textul literar. Autorul.</li> <li>• Recunoașterea personajelor</li> <li>• Propoziția enunțiativă, interogativă și exclamativă;</li> <li>• Semnele de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării,</li> <li>• Semne de punctuație: virgula (după substantivele în vocativ)</li> <li>• Intonarea propozițiilor enunțiativă și interogativă, exclamativă</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialoguri: învățător-elev; elev-elev; elev-elevi pe teme familiare copilului;</li> <li>• conversații în grup;</li> <li>• exerciții de identificare a titlului, numelui autorului și a numărului de pagini ale unei cărți, altă decât manualul;</li> <li>• alcătuire de propoziții cu cuvinte date;</li> <li>• exerciții de comunicare orală; jocuri de rol de tipul emițător-receptor pentru exprimarea actelor de vorbire;</li> <li>• folosirea intonației potrivite în funcție de context și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construirea de dialoguri în situații concrete (în familie);</li> <li>• Inițierea, menținerea sau încheierea unui schimb verbal</li> <li>• Semne de punctuație specifice redării în scris a dialogului (două puncte, linia de dialog);</li> <li>• Oferirea unor informații despre identitatea proprie sau despre identitatea persoanelor cunoscute;</li> <li>• <i>Texte suport: „Dumbrava minunată” de Mihail Sadoveanu, „Banul muncit” după Alexandru</i></li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>de partenerul de dialog;</li> <li>• exerciții de inițiere și încheiere a unui dialog;</li> </ul>	<p>Mitru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• citire în lanț, pe sărite, pe roluri;</li> <li>• recunoașterea alineatelor;</li> <li>• exerciții de vocabular: diminutive, sinonime, antonime</li> <li>• formularea unor întrebări și a unor răspunsuri ;</li> <li>• exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri pe baza unui suport vizual;</li> <li>• ex. de încadrare pe spațiu și în pagină</li> <li>• convorbire pe marginea textului</li> <li>• Alcătuirea unor scurte texte (3-7 enunțuri) după un suport vizual;</li> <li>• Punctuația specifică enumerării (două puncte, virgula)</li> <li>• Copieri,transcrieri de texte(aproximativ 50 de cuvinte)</li> <li>• <i>Texte suport: „Uite ,vine Mos Craciun!”de Otilia Cazimir , „Cu sania” dupa Ion Agarbiceanu , „Colinde”</i></li> </ul>	<p>Bucuroși de oaspeți?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles;</li> <li>• Cuvinte cu sens asemanator</li> <li>• Despărțirea cuvintelor în silabe-despartirea la capat de rand</li> <li>• Copieri,transcrieri de texte(aproximativ 50 de cuvinte)</li> <li>• Comunicarea orala.Alcatuirea de propozitii si dialoguri dupa imagini</li> <li>• <i>Texte suport: „Iarna” de Nicolae Labis , „Craiasa Zapezii”H.C.Andersen,</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul> <p>Trdiții, obiceiuri, sărbători</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul liric: poezii cu tematică diversă;</li> <li>• Cuvinte cu sens opus</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de identificare a titlului, numelui autorului și a numărului de pagini ale unei cărți, alta decât manualul;</li> <li>• alcătuire de propoziții cu cuvinte date;</li> <li>• exerciții de comunicare orală; jocuri de rol de tipul emițător-receptor pentru exprimarea actelor de vorbire;</li> </ul>	<p>Repetăm să nu uităm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar. Titlul. Autorul;</li> <li>• Despărțirea cuvintelor în silabe.– despărțire la capăt de rând;</li> <li>• Intonarea propozițiilor enunțiative, interogative, exclamative;</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcătuirea unor texte scurte pe baza unui suport vizual;</li> <li>• Semnele de punctuație: punct, semnul întrebării, semnul exclamării, două puncte, vírgula, linia de dialog;</li> <li>• Cuvinte cu sens asemanator</li> <li>• Cuvinte cu sens opus</li> <li>• EVALUARE</li> </ul> <p>Lectura : Sezatoare literara-proverbe,zicatori,ghicitori</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții de scriere</li> <li>• Scriere creativă despre iarnă</li> <li>• formularea unor întrebări și a unor răspunsuri ;</li> <li>• exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri pe baza unui suport vizual;</li> <li>• ex. de încadrare pe spațiu și în pagină</li> <li>• convorbire pe marginea textului</li> <li>• Alcătuirea unor scurte texte (3-7 enunțuri) după un suport vizual;</li> </ul>	<p>Hai la joacă!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silaba</li> <li>• Despartirea cuvintelor in silabe</li> <li>• Despartirea la capat de rand</li> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor intr.-o / intr-un ( fara teminologie)</li> <li>• <i>Texte suport: „ Iarna pe ulita”de George Cosbuc , „La sanius” dupa Mihail Sadoveanu</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul> <p>Prietenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunetul si litera-corespondenta dintre ele.</li> <li>• Vocalele si consoanele</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea unor intrebari si a unor raspunsuri</li> <li>• <i>Texte suport: „Doi frati cuminti” de Elena Farago , „La Gradina zoológica” de Marin Sorescu , „O sperietoare” de Frank Baum</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• selectarea cuvintelor care conțin diferite grupuri de litere;</li> <li>• completarea cuvintelor cu grupuri de litere ;</li> <li>• precizarea sunetelor și literelor dintr-un cuvânt.</li> <li>• recunoașterea grupurilor de litere <b>ce, ci che, chi</b> în cuvinte și gruparea lor după diferite criterii;</li> <li>• transformarea, completarea unor enunțuri după modele date;</li> <li>• alcătuirea de propoziții cu cuvinte care conțin grupurile de litere <b>ce, ci, che, chi</b>;</li> <li>• exerciții de completare a silabelor, cuvintelor, propozițiilor;</li> <li>• exerciții de punere în corespondență – imagine-cuvânt; cuvânt-imagine;</li> <li>• exerciții de analiză și apreciere a lucrărilor;</li> <li>• identificarea cuvintelor care conțin grupurile de sunete ea, ia, ie;</li> <li>• exerciții de grupare a cuvintelor date conform unui criteriu;</li> <li>• modificare a cuvintelor conform unor cerințe;</li> </ul>	<p>Zâmbete de copii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care contin grupurile de litere „che” , „chi”</li> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care contin grupurile de litere „ghe” , „ghi”</li> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care se scriu cu doi „i”</li> <li>• Oferirea unor informatii despre identitatea proprie sau despre identitatea unor persoane cunoscute</li> <li>• <i>Texte suport: „Fetita cu parul azuriu” Alexei Tolstoi , „ Povestea unui om lenes” dupa Ion Creanga</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul> <p>Salutare primăvară!</p>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• selectarea și transcrierea cuvintelor care conțin diftongi;</li> <li>• exerciții de alcătuire de enunțuri folosind cuvinte date;</li> <li>• despărțirea în silabe a unor cuvinte;</li> <li>• exerciții și jocuri de frământări de limbă;</li> <li>• exerciții de memorare și recitare expresivă;</li> <li>• transcriere, dictare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea corecta a cuvintelor care contin diftongii: oa,ea,ia,ie,ua si uă (fara terminologie)</li> <li>• Comunicarea scrisa .</li> <li>• Alcatuirea unor scurte texte (3-7enunturi)pe baza unui support visual(imagini sau benzi desenate) sau a unui sir de intrebari</li> <li>• <i>Texte suport: „Primavara” de Vasile Alecsandri , „Au sosit cocorii” de Cezar Petrescu , „La Pasti” de George Cosbuc</i></li> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de vocabular: identificarea cuvintelor necunoscute, aflarea sensului acestora, alcătuirea de propoziții cu noile cuvinte, exerciții de sinonimie, de antonimie; înlocuirea unor cuvinte în enunțuri date în scopul păstrării sau schimbării mesajului transmis;</li> <li>• exerciții de recunoaștere a personajelor;</li> <li>• întrebări și răspunsuri referitoare la paragraful/fragmentul citit;</li> <li>• identificarea și relatarea, într-o succesiune logică, a întâmplărilor prezentate în text;</li> <li>• formularea ideilor textului sub formă de propoziții</li> </ul>	<p>Din bătrâni se povestește..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povestirea orală a unui text narativ</li> <li>• Recunoașterea personajelor</li> <li>• Scrierea corectă a cuvintelor care contin consoana „m » înainte de „p” sau „b”</li> <li>• Exprimarea propriei pareri in legatura cu un fapt</li> <li>• <i>Texte suport: „Stramosii nostrii” , „Stefan cel Mare si Vranceoiaia” dupa Alexandru Vlahuta , „Cuza -Voda si sultanul ”dupa Dumitru Almas</i></li> <li>• Recapitulare;</li> </ul>	15

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea și relatarea, într-o succesiune logică, a întâmplărilor prezentate în text;</li> <li>formularea ideilor textului sub formă de propoziții enunțiative/ titluri;</li> <li>povestirea unui fragment/paragraf cu sprijin (din partea învățătorului, colegilor);</li> <li>exprimarea propriei păreri în legătură cu întâmplări, personaje dintr-un text citit;</li> <li>desprinderea și formularea orală a mesajului (învățaturii) unui text citit;</li> <li>completarea unei fișe de lectură;</li> <li>scrierea imaginativă – animalul meu preferat</li> </ul>	<p>In lumea necuvântătoarelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desprinderea învățaturii unui text</li> <li>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „î” și „â” (fără cuvintele derivate cu prefixe de la cuvinte care încep cu „î”)</li> <li>Alcatuirea unor scurte texte pe baza unui suport vizual</li> <li>Comunicare orală . Dialog.Povestirea de fapte și întâmplări</li> <li><i>Texte suport: „Cioc!Cioc!cioc!” după Emil Garleanu , „Apolodor” de Gellu Naum</i></li> <li>Recapitulare;</li> <li>Evaluare;</li> <li>Ameliorare/dezvoltare</li> <li>Lectura : „Marinimie” de Emil Garleanu , „Soarele și pisica” de Grigore Alexandrescu</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea titlului, autorului, personajelor dintr-un text citit ;</li> <li>formularea de întrebări și răspunsuri;</li> <li>identificarea și relatarea, într-o succesiune logică, a întâmplărilor prezentate în text;</li> <li>povestirea unui text cunoscut ;</li> <li>completarea de enunțuri în legătură cu un text citit;</li> </ul>	<p>Vară, vară, dulce vară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o / dintr-un(fără terminologie)</li> <li>Povestirea conținutului unui text</li> <li>Desprinderea învățaturii</li> <li>Comunicarea scrisă.Biletul</li> <li><i>Texte suport: „La mijloc de codru...” de Mihai</i></li> </ul>	15



Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• completarea propozițiilor lacunare;</li> <li>• ex. de observare dirijată a unor imagini;</li> <li>• identificare a cuvintelor din enunțuri, potrivit cerinței</li> <li>• ex. de dezvoltare a unor enunțuri;</li> <li>• schimbarea mesajului transmis de o propoziție, prin înlocuirea unui cuvânt cu antonimul său;</li> <li>• scrierea cuvintelor care conțin literele <b>â, î, ș</b> sau <b>x</b>;</li> <li>• scrierea cuvintelor <i>dintr-o/ dintr-un, într-o/ într-un</i>;</li> <li>• ex. de sinonimie și antonimie;</li> <li>• ex. de construire a propozițiilor după cerințe date;</li> <li>• scriere după dictare ;</li> <li>• redactarea unor texte de mică întindere pe baza unui suport vizual și a unui șir de întrebări;</li> </ul>	<p><i>Eminescu, „Doi prieteni” de Anton Pann,</i> <i>„Premiul întâi” după Marin Preda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare;</li> <li>• Evaluare;</li> </ul> <p>Vine vacanța!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Comunicarea orală;</li> <li>• Comunicare scrisă: ortografia, punctuația, caligrafia;</li> <li>• Sensul cuvintelor. Sunetele/literele;</li> <li>• Scrierea funcțională. Scrierea imaginativă</li> </ul> <p>EVALUARE FINALA</p>	

## Jahrgangsstufe 4

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creion de Tudor Arghezi</li> <li>- Textul literar</li> <li>- Cartea</li> <li>- Cuvantul</li> <li>- Sensul cuvintelor</li> <li>- Componentele comunicarii dialogate. Adaptarea la particularitatile ascultatorului</li> <li>- Factorii care deranjeaza comunicarea</li> <li>- Cartile magice de Mircea Cartarescu</li> <li>- Povestirea orala si scrisa a unor fragmente de text</li> <li>- Cuvintele cu aceeasi forma, dar cu sens diferit</li> <li>- Articolul de presa</li> <li>- Punctele de suspensie</li> <li>- Ghilimelele</li> <li>- Rolul ilustratiilor</li> <li>- Scrierea ortogramelor ce-l/cel</li> <li>- Partile unei compuneri</li> <li>- Poezii-jucarii de Daniela Crasnaru</li> <li>- Vocalele si consoanele</li> <li>- Silaba. Grupurile de sunete</li> <li>- Despartirea in silabe</li> <li>- Afisul</li> <li>- Compunerea dupa un suport vizual</li> <li>- Recapitulare</li> </ul> <p>Evaluare</p>	<p>Magia textului</p>	<p>18</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tara povestilor de Mihail Sadoveanu</li> <li>- Textul narativ</li> <li>- Planul initial al unei compuneri</li> <li>- Verbul. Persoana si numarul verbului</li> </ul>	<p>Construirea povestirii</p>	<p>18</p>

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compunerea dupa un plan propriu de idei</li> <li>- Putin guturai de Cleopatra Lorintiu</li> <li>- Delimitarea textului in fragmente logice</li> <li>- Formularea ideii principale. Planul simplu de idei</li> <li>- Timpul verbului</li> <li>- Scrierea si pronuntarea unor verbe</li> <li>- Scrierea unor forme ale verbelor</li> <li>- Umbrela rosie de Titel Constantinescu</li> <li>- Planul dezvoltat de idei</li> <li>- Povestirea unor texte de mica intindere dupa un plan de idei</li> <li>- Compunerea dupa un plan dat</li> <li>- Recapitulare</li> </ul> <p>Evaluare</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primii fulgi de nea de Ion Agarbiceanu</li> <li>- Spatiul si timpul de povestire</li> <li>- Semnele de punctuatie</li> <li>- Substantivul</li> <li>- Genul substantivelor</li> <li>- Functiile sintactice ale substantivului</li> <li>- Scrisoarea</li> <li>- Veste de la bunicuta de Otilia Cazimir</li> <li>- Povestirea unor fapte</li> <li>- Compunerea cu inceput sau sfarsit dat</li> <li>- Pronumele. Pronumele personal</li> <li>- Genul pronomelui personal</li> <li>- Scrierea ortogramelor nu-l, n-o, nu-i</li> <li>- Pronumele personal de politete</li> <li>- Functiile sintactice ale pronomelui personal</li> <li>- Cantaretul din fluier (poveste populara)</li> <li>- Spatiul si timpul in povestile populare</li> <li>- Exprimarea acordului sau a dezacordului</li> </ul>	Spatiul si timpul de povestire	22

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeralul</li> <li>- Scrierea si pronuntarea unor numerale</li> <li>- Cantaretul din fluier si masinile de Gianni Rodari</li> <li>- Urmarile modificarii spatiului si timpului intr-o povestire</li> <li>- Recapitulare</li> </ul> <p>Evaluare</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pif, Paf, Puf de Cezar Petrescu</li> <li>- Personajul</li> <li>- Trasaturile fizice ale personajului</li> <li>- Adjectivul</li> <li>- Acordul adjectivului cu substantivul/ recapitulare</li> </ul>	Personajul	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prietenul de Octav Pancu-Iasi</li> <li>- Trasaturile morale ale personajului</li> <li>- Formularea unor intrebari sau a unor raspunsuri</li> <li>- Compunerea narativa libera</li> <li>- Pozitia adjectivului fata de substantiv</li> <li>- Scrierea adjectivelor terminate in -iu</li> <li>- Compunera cu titlu dat</li> <li>- Recapitulare</li> <li>- Evaluare</li> </ul>	Personajul	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>- In zori, pe ploaie de Fanus Neagu</li> <li>- Dialogul</li> <li>- Intonarea propozitiilor</li> <li>- Elemente de comunicare nonverbala</li> <li>- Utilizarea formulelor de salut, de prezentare, de permisiune, de solicitare</li> <li>- De ce au disparut zmeii? De Mircea Santimbreanu</li> </ul>	Dialogul	20

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogul in textul narativ</li> <li>- Predicatul</li> <li>- Propozitia</li> <li>- Propozitia enuntiativa. Propozitia afirmativa si negative</li> <li>- Buclucasul (piesa scrisa de copii indrumati de Ruth Byers)</li> <li>- Dialogul in teatru</li> <li>- Subiectul</li> <li>- Subiectul simplu si subiectul multiplu</li> <li>- Partile de vorbire prin care se exprima subiectul</li> <li>- Acordul predicatului cu subiectul</li> <li>- Pasarea-Floare de Silvia Kerim</li> <li>- Transformarea textului dialogat in text narativ</li> <li>- Compunerea narativa in care se introduce dialogul</li> <li>- Propozitia simpla</li> <li>- Propozitia dezvoltata</li> <li>- Dialogul in situatii concrete sau imaginare</li> <li>- Recapitulare</li> <li>- Evaluare</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Craiasa din povesti de Mihai Eminescu</li> <li>- Versul. Strofa</li> <li>- Formularea de intrebari in legatura cu un text literar</li> <li>- Atributul</li> <li>- Partile de vorbire prin care se exprima atributul</li> <li>- Cartile cu Apolodor de Gellu Naum</li> <li>- Invitatie</li> <li>- Compunerea pe baza unor cuvinte si a unor expresii</li> </ul>	Jocul cu textul	18

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Zeit
date - Premiul intai de Ion Luca Caragiale - Povestirea orală a unor texte citite sau mesaje audiate - Complementul - Mar de Marin Sorescu - Cine poate ști? De Ana Blandiana - Jurnalul de lectură - Recapitulare - Evaluare		
- Texte literare - Exerciții de analiză gramaticală - Compuneri libere	Recapitulare finală	18