



Schulcurriculum für das Fach Rumänisch als Fremdsprache

Jahrgangsstufe 5

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris. Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă.	Zile de toamna (<i>Herbsttage</i>) Grupurile de litere (<i>Buchstabengruppen</i>) Suna iar clopotelul! (<i>Die Schulglocke läutet wieder!</i>) Cuvantul (<i>Das Wort</i>) Cartea (<i>Das Buch</i>) Degetica (<i>Däumelinchen</i>) Recapitulare (<i>Wiederholung</i>) Evaluare (<i>Bewertung Buchstabengruppen</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca individuala Munca in echipa	8
Redarea sinonimelor si a antonimelor.	In parc (<i>Im Park</i>) Cuvinte cu forma diferita si sens asemanator (<i>Synonyme</i>) O fapta buna (<i>Eine Gute Tat</i>) Cuvinte cu sens opus (<i>Antonyme</i>)	Explicatia Demonstratia Exersarea Munca individuala Joc didactic	4
Să citească în ritm propriu un text cunoscut. Asezarea textului in pagina. Să identifice informații specifice dintr-un text. Scrierea corecta a cuvintelor.	Cioc! cioc! cioc! (<i>Klopf! Klopf! Klopf!</i>) Copiere de texte (<i>Das Abschreiben von Texten</i>) Greierele si furnica (<i>Die Grille und die Ameise</i>) Scrierea corecta a cuvintelor care contin "M" inainte de "B" sau "P" (<i>Rechtschreibregel</i>) Premiul intai (<i>Der erste Preis</i>)	Explicatia Demonstratia Exersarea Munca individuala Joc didactic	8

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
	Alcatuirea unui text pe baza unui sir de intrebari (<i>Aufsatz</i>) Recapitulare (Wiederholung) Evaluare (Bewertung Wortschatz und Rechtschreibung)		
Să citească în ritm propriu un text cunoscut. Numararea silabelor si a sunetelor. Despartirea in silabe. Descrierea unor obiecte. Povestirea in scris a unor intimplari din viata elevilor.	Amintiri din copilarie (<i>Erinnerungen aus der Kindheit</i>) Sunetul și litera (<i>Laut und Buchstabe</i>) Fluierul fermecat (<i>Die Zauberflöte</i>) Vocale ,consoane (<i>Selbstlaute und Mitlaute</i>) Recunoasterea si descrierea unui obiect (<i>Gegenstandsbeschreibung</i>) Despartirea cuvintelor in silabe (<i>Silbentrennung</i>) Uite,vine Mos Craciun (<i>Schau, der Weihnachtsmann kommt!</i>) Obiceiuri de Craciun (<i>Weihnachtsbräuche</i>) Recapitulare (<i>Weihnachtsbräuche</i>) Evaluare (<i>Bewertung- Laut, Buchstabe, Silbe</i>)	Explicatia Demonstratia Exersarea Munca individuala Munca in echipa Joc didactic	10
Să citească în ritm propriu un text cunoscut.	Mara iubeste animalele (<i>Mara liebt Tiere</i>)	Explicatia Demonstratia	12

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Analizarea substantivelor. Povestirea in scris a unor intimplari din viata elevilor.	<p>Cuvantul-parte de vorbire (<i>Das Wort- Satzteil</i>)</p> <p>La gradina zoologica (<i>Im Zoo</i>)</p> <p>Substantivul (<i>Das Substantiv</i>)</p> <p>La teatrul de papusi (<i>Das Puppentheater</i>)</p> <p>Felul substantivelor (<i>Die Arten des Substantives</i>)</p> <p>Cocoselul neascultator (<i>Der unartige Hahn</i>)</p> <p>Povestire orala (<i>Die mündliche Erzählung</i>)</p> <p>Visul implinit (<i>Der erfüllte Traum</i>)</p> <p>Numarul substantivului (<i>Die Zahl des Substantives</i>)</p> <p>Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)</p> <p>Evaluare (<i>Bewertung-Substantiv</i>)</p>	<p>Dezbaterea</p> <p>Exersarea</p> <p>Munca individuala</p> <p>Munca in echipa</p> <p>Concursul</p>	
Recunoasterea adjectivelor. Sintetizarea informatiilor din text.	<p>Bunica (<i>Die Oma</i>)</p> <p>Adjectivul (<i>Das Adjektiv</i>)</p> <p>Bunica, de Stefan O Iosif (<i>Die Oma</i>)</p> <p>Biletul (<i>Der Fahrschein</i>)</p> <p>Iarna pe ulita (<i>Winter auf den Straßen</i>)</p> <p>Acordul adjectivului cu substantivul (<i>Substantiv und</i></p>	<p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Exersarea</p> <p>Munca individuala</p>	8

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
	<p><i>Adjektiv im Einklang)</i> Adjectivul-recapitulare <i>(Wiederholung)</i> Evaluare <i>(Bewertung Adjektiv)</i></p>		
<p>Realizarea unui dialog in scris. Pronuntarea si scrierea corecta. Povestirea in scris a unor intimplari din viata elevilor.</p>	<p>La sanius <i>(Rodeln)</i> Pronumele.Pronumele personal. <i>(Personalpronomen)</i> Persoana si numarul pronumelui personal <i>(Person und Zahl des Personalpronomens)</i> Pronuntam si scriem corect <i>(Richtig aussprechen und schreiben)</i> Dialogul <i>(Der Dialog)</i> Craiasa Zapezii <i>(Die Schneekönigin)</i> Scurte texte alcatuite dupa ilustratii prin folosirea dialogului <i>(Bildergeschichten)</i> Pronumele personal-recapitulare, evaluare <i>(Wiederholung, Bewertung Personalpronomen)</i></p>	<p>Explicatia Demonstratia Exersarea Munca individuala Concurs Joc didactic</p>	10
<p>Realizarea comunicarii nonverbale. Realizarea prezentarii personale. Redarea numeralelor.</p>	<p>Numeralul-recunoastere <i>(Zahlwort)</i> Cum comunicam prin mimica si gesturi? <i>(Wie verständigen wir uns durch Mimik und Gestik?)</i></p>	<p>Explicatia Demonstratia Exersarea Dezbatera Munca individuala</p>	8

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
	Pronuntarea si scrierea corecta a numeralelor (<i>Die richtige Aussprache und das richtige Schreiben der Zahlwörter</i>) Gandacelul (<i>Käferlein</i>) Ne prezentam. Salutam. (<i>Wir stellen uns vor, Wir grüßen</i>) Numeralul –recapitulare (<i>Wiederholung- Zahlwort</i>)	Concurs Joc de rol	
Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă. Scrierea corecta a verbelor. Analiza verbelor.	Corbul si vulpea (<i>Der Rabe und der Fuchs</i>) Verbul (<i>Das Verb</i>) Ce baiat! (<i>Gedicht</i>) Imaginati-va! (<i>Stellt euch vor!</i>) Persoana verbului (<i>Person des Verbes</i>) „Tanu“ de Elena Farago (<i>Gedicht</i>) Numarul verbului, verbul in comunicare (<i>Die Zahl des Verbes- das Verb in der Kommunikation</i>) Compunere dupa un sir de ilustratii (<i>Bildergeschichte</i>) Cei doi padurari si zana (<i>Die Förster und die Fee</i>)	Explicatia Demonstratia Exersarea Munca individuala Munca in echipa	10

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
	<p>Scrierea corecta a verbelor 'a fi' si 'a lua' (<i>Rechtschreibung</i>)</p> <p>Recapitulare- evaluare-verbul (Wiederholung- Bewertung- Verb)</p>		
<p>Exprimarea in scris a propriei opinii.</p> <p>Analiza gramaticala a substantivului, verbului, adjectivului, pronomelui si a numeralului.</p>	<p>Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)</p>	<p>Invatarea la statii</p>	<p>2</p>

Jahrgangsstufe 6

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Redarea informațiilor legate de substantiv, verb, adjectiv, pronume și de numeral.	Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Explicatia Dezbaterea Jocul didactic	2
Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris. Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă. Redactarea unor compuneri corespunzător cerințelor.	Cuvantul-parte de propozitie (<i>Das Wort- Satzteil</i>) Compunere după întrebări (<i>Aufsatz auf Grund von Fragen</i>) Compunere după un plan dat (<i>Aufsatz nach einem bestimmten Plan</i>) Predicatul exprimat prin verb (<i>Das Prädikat</i>) Somnoroase pasarele, după Mihai Eminescu (<i>Gedicht</i>) Subiectul exprimat prin substantiv (<i>Das Subjekt</i>) Răsărit de soare, după Alexandru Vlahuță (<i>Gedicht</i>) Compunere cu început dat (<i>Aufsatz mit einem vorgegebenen Anfang</i>) Legenda privighetorii, după Victor Eftimiu (<i>Die Legende der Nachtigall</i>) Substantivul exprimat prin pronume personal	Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul didactic Munca individuala Jocul de rol Munca în echipa	20

	<p><i>(Personalpronomen als Substantiv)</i> Acordul predicatului cu subiectul <i>(Das Prädikat im Einklang mit dem Subjekt)</i> Compunere dupa un plan de idei <i>(Aufsatz)</i> Naluca, dupa Cezar Petrescu <i>(Geschichte)</i> Recapitulare, evaluare- subiect <i>(Wiederholung, Bewertung-Subjekt)</i></p>		
<p>Cunoasterea si redarea informatiilor despre Sfintii, sarbatoriti in Romania. Redarea colindelor.</p>	<p>Sarbatori/ <i>(Feiertage)</i> Sfantul Andrei Sfantul Nicolae Craciunul- Obiceiuri Colinde Revelionul</p>	<p>Explicatia Documentarea Munca in echipa Munca individuala</p>	8
<p>Să citească în ritm propriu un text cunoscut. Cunoasterea si redarea informatiilor despre Sfintii, sarbatoriti in Romania. Să identifice informații specifice dintr-un text.</p>	<p>Vacanta de iarna <i>(Die Winterferien)</i> Iarna <i>(Der Winter)</i> Sfantul Ioan <i>(Heiliger Johannes)</i> Viata lui Mihai Eminescu <i>(Das Leben von M. Eminescu)</i> Carnavalul <i>(Der Fasching)</i> Dragobete („<i>Dragobete</i>“ im Vergleich zu Valentinstag) Primavara, dupa Vasile Alecsandri Primavara, dupa George Cosbuc</p>	<p>Explicatia Dezbaterea Documentarea Munca in echipa Munca individuala Jocul de rol</p>	16

	1 martie 8 martie Au sosit cocorii, dupa C. Petrescu (<i>Analyse von Gedichten</i>)		
Analizarea si redarea proverbelor romanesti. Redactarea unor compuneri corespunzator cerintelor.	Partile principale de propozitie Partile secundare a propozitiilor (<i>Satzglieder</i>) (<i>Aufsatz anhand rumänischer Sprichwörter</i>) Prietenul adevarat la nevoie se cunoaste, de Anton Pann Proverbe romanesti Femeia cea lacoma, de Bucur Milescu Compunere dupa proverb cu plan dat Pastele- obiceiuri si postul (<i>Osterbräuche- das Fasten</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Munca individuala Jocul de rol Documentarea	14
Redactarea unor compuneri corespunzator cerintelor. Să citească în ritm propriu un text cunoscut. Să identifice informații specifice dintr-un text.	E greu fara prieteni, dupa Constanta Popescu –Olt (<i>Es ist schwer ohne Freunde</i>) Compunere dupa un sir de intrebari (<i>Aufsatz auf Grund von Fragen</i>) Marinimie, de Emil Garleanu Povestire dupa un plan dat (<i>Aufsatz nach einem vorgegebenen Plan</i>) Propozitia simpla (<i>Der Satz</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul didactic Munca individuala Jocul de rol Munca in echipa	20

	<p>Reclama (<i>Die Werbung</i>) Sabia lui Stefan Voda-legenda populara (<i>Die Legende</i>) Propozitia dezvoltata (<i>Das Satzgefüge</i>) (<i>Übungen zu Satzgefügen:</i>) Exerciții de dezvoltare a propozitiei simple Stefan cel Mare și Vrancioaia, după Dimitrie Bolintineanu Zi de vara, de George Toparceanu Compunere cu început dat (<i>Aufsatz mit vorgegebenem Anfang</i>) Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)</p>		
--	--	--	--

Jahrgangsstufe 7

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Redarea cunoștiintelor din clasa a 6 a.	Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Jocul didactic Munca in echipa.	2
Povestirea conținutului fragmentelor. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris. Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă.	(<i>Das Buch:</i>) Cartea ca o gradina Cheia Cartea. Rolul ilustrațiilor (<i>Die Rolle der Bilder</i>) Cuvântul, alcătuire, sensuri (<i>Das Wort, Zusammensetzung und Bedeutung</i>) Semnele de punctuație (<i>Satzzeichen</i>) Părțile compunerii (<i>Die Teile des Aufsatzes</i>) Domnita Frumusetii (<i>Die Schönheitskönigin</i>) Recapitulare, evaluare- cuvântul (<i>Wiederholung, Bewertung- das Wort</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul didactic Munca individuala Munca in echipa Scaunul povestitorului	8
Delimitarea fragmentelor. Povestirea orală a conținutului textului. Redactarea planului simplu de	Textul narativ- Sarguita lui Iancu (<i>Die Erzählung</i>) Componentele comunicării dialogate (<i>Teile des Dialogs</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Munca individuala Munca in echipa	10

<p>idei. Redactarea unei compuneri după un plan propriu.</p>	<p>A murit Luchi (<i>Luchi ist gestorben</i>) Verbul (<i>Das Verb</i>) Scoala (<i>Die Schule</i>) Mi s-a terminat caietul (<i>Mein Heft</i>) Recapitulare, evaluare- textul narativ (<i>Wiederholung, Bewertung- Die Erzählung</i>)</p>	<p>Scaunul povestitorului</p>	
<p>Sa exprimespațiul și timpul acțiunii (Cine? Când? Unde?) Sa exerseze scrierea ortogramelor <i>nu-l</i> și <i>n-o</i> Analizeze substantivul (numărul, genul, funcția în propoziție) Formularea ideilor principale după imagini. Compunerea după un plan dezvoltat.</p>	<p>(<i>Der Herbst</i>) Aurul toamnei. Toamna Cine? Cand? Unde? (<i>Wer? Wann? Wo?</i>) Substantivul (<i>Substantiv</i>) (<i>Hauptideen formulieren anhand von Bildern</i>) Formularea ideilor principale după imagini. Dezvoltarea planului simplu. Nu este esential. Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung Bestimmungen</i>)</p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Munca individuala Munca in echipa Concursul</p>	<p>14</p>
<p>Să citească în ritm propriu un text cunoscut.</p>	<p>Cum e bine? (<i>Wie ist es richtig?</i>) Dumbrava minunata</p>	<p>Explicatia Descrierea</p>	<p>14</p>

<p>Să identifice informații specifice dintr-un text precum personajul literar. Scrierea după textul literar: povestirea în scris a conținutului textului. Situatii de comunicare. Adaptarea la particularitățile interlocutorului. Analizarea și folosirea pronumelui. Redactarea unui plan dezvoltat de idei. Folosirea ghilimelelor, a pronumelui de politețe și a ortogramelor <i>n-are, n-avem</i>.</p>	<p>Situatii de comunicare <i>(Kommunikation in verschiedenen Situationen)</i> Povestirea în scris a textului după planul simplu sau dezvoltat <i>(Schriftliches Erzählen nach einem einfachen/ erweiterten Plan)</i> Pronumele (Das Pronomen) Pronumele personal de politețe <i>(Das Höflichkeitspronomen)</i> Onoarea mai presus Sarea în bucate <i>(Rechtschreibung)</i> Recapitulare, evaluare pronume <i>(Wiederholung, Bewertung Pronomen, Rechtschreibung)</i></p>	<p>Demonstratia Dezbaterea Documentarea Munca individuala Munca în echipa Concursul</p>	
<p>Redactarea întrebărilor și a răspunsurilor în comunicare. Intonarea propozițiilor enunțiative, exclamative și interogative. Redarea elementelor de descriere în narațiune. Analiza numeralului. Compunerea pe baza unor cuvinte și expresii de sprijin.</p>	<p>Iarna (<i>Winter</i>) Întrebările și răspunsurile în comunicare <i>(Frage und Antwort in der Kommunikatin)</i> O noapte de iarna (<i>Winternacht</i>) Numeralul (<i>Das Zahlwort</i>) La Polul Nord (<i>Am Nordpol</i>) Recapitulare, evaluare <i>(Wiederholung, Bewertung Zahlwort)</i></p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul didactic Documentarea Munca individuala Munca în echipa Statii de invatare</p>	10

<p>Descrierea trăsăturilor fizice și morale ale personajului literar. Analiza adjectivului. Transformarea textului dialogat în text narativ. Redactarea textului neliterar Realizarea comunicării nonverbale. Compunerea cu titlu și plan dat.</p>	<p>Domnu Trandafir Trăsăturile fizice și morale ale personajelor literare. (<i>Innere und äußere Eigenschaften von Gestalten</i>) Transformarea textului dialogat în povestire și invers. (<i>Umwandlung der direkten Rede in indirekte Rede und umgekehrt</i>) <i>George Enescu</i> Adjectivul (<i>Das Adjektiv</i>) Mesterul Nicu Textul neliterar. Afisul, articolul (<i>Der Aushang, Artikel</i>) Comunicarea nonverbală (<i>Nonverbale Kommunikation</i>) Un explorator român Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung direkte, indirekte Rede</i>)</p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Documentarea- Prezentarea Jocul didactic Munca individuala Munca in echipa</p>	<p>16</p>
<p>Povestirea unei întâmplări (după un șir de imagini) Analiza felurilor de propoziții. Identificarea unor fragmente descriptive din narațiuni.</p>	<p>Recapitulare (<i>Wiederholung</i>) Amintiri din copilărie Mama (<i>Erzählung</i>) Propoziția (<i>Der Satz</i>)</p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Concursul Jocul de rol Munca individuala Munca in echipa</p>	<p>6</p>

Jahrgangsstufe 8

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Redarea cunoștiintelor din clasa a 7- a.	Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Jocul didactic	2
Povestirea unei întâmplări (după un șir de imagini). Analiza felurilor de propozitii. Identificarea fragmentelor descriptive din narațiune. Redactarea scrisorii/ invitației. Compunerea cu plan dat (elemente de descriere în cadrul narațiunii).	Pe Arges in jos... Scrisoare invatatorului meu Scrisoarea. Invitatie (<i>Der Brief. Die Einladung</i>) Povestirea unei intamplari dupa un sir de imagini (<i>Bildergeschichte</i>) Intalnire cu mama Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung- Der Brief, die Einladung</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul de rol Munca individuala Munca in echipa	10
Identificarea factorilor perturbatori ai comunicării. Analiza predicatul verbal. Analiza subiectul. Acordul predicatului cu subiectul. Compunerea cu început și sfârșit dat.	(<i>Störungen der Kommunikation</i>) Cucul pus pe glume Tara povestilor De ce nu intelegem mesajul? Predicatul verbal (<i>Das Prädikat</i>) Un joc nou Subiectul simplu si multiplu (<i>Das Subjekt</i>) Partile de vorbire (<i>Wortarten</i>) Compunerea cu început și sfârșit dat (<i>Aufsatz mit vorgegebenem Anfang und Ende</i>) Micul print (<i>Der kleine Prinz</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul de rol Munca individuala Munca in echipa	16

	Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung Wortarten</i>)		
Exprimarea acordului/ dezacordului în comunicare. Gasirea învățaturii textului. Dezbaterea unui caz. Analizarea atributului. Compunerea narativă cu dialog.	(<i>Äußern der Meinung:</i>) Cuiul Ce parere aveti Musca la arat Ciubotele ogarului Atributul (<i>Das Attribut</i>) Compunerea care imbrina povestirea cu dialogul si cu descriere. (<i>Aufsatz</i>) Un suflet nobil Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung-Attribut</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Jocul de rol Munca individuala Munca in echipa Statii de invatare	12
Comunicarea impresiilor și Sentimentelor. Recitarea poeziei despre natură. Redarea strofei cu mai mult de patru versuri. Analiza complementului. Compunerea narativă liberă.	Fiind baiet, paduri cutreieram Din copilaria mea (<i>Gedichte</i>) Basm (<i>Märchen</i>) Complementul (<i>Komplement</i>) (<i>Eigene Meinung äußern über literarische Gestalten</i>) Comunicarea unor impresii proprii Vara cea luminoasa A fost odata Carnavalul personajelor literare. Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Jocul de rol Teatru Munca individuala Munca in echipa	16
Recunoasterea caracteristicilor fabulei.	Pastele (<i>Ostern</i>) (<i>Fabeln:</i>)	Explicatia Descrierea	14

Sintetizarea informatiilor din text.	Lupul, capra si varza Vorbesc culorile Leul si soarele Imparatul cu trei feciori Cei doi magarusi Bunicul si nepotul	Demonstratia Jocul de rol Teatru Munca in echipa	
Gasirea antonimelor si a sinonimelor corespunzatoare. Compararea textelor literare.	Copilarie Cuvinte cu sens asemanator (<i>Synonyme</i>) Cuvinte cu sens opus (<i>Antonyme</i>) Cartile cu Apolodor Un altfel de Goe/ D-I Goe (<i>Vergleich</i>) Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa	10

Jahrgangsstufe 9

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Redarea cunostintelor din gimnaziu.	Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Jocul didactic Munca in echipa	2
Să deosebească elementele de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit. Să sesizeze valoarea expresivă a unităților lexicale în textele citite. Să înlănțuie corect frazele în textul redactat, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.	(<i>Das Buch:</i>) Universul cărții Structura cărții Fonetică (<i>Phonetik</i>) Grupuri de sunete (<i>Lautgruppen</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa	8
Să distingă între informațiile esențiale și cele de detaliu, stabilind legături sau diferențieri între informațiile receptate. Să-și adapteze vorbirea la situația concretă de dialog sau de monolog.	Accentul (<i>Der Akzent</i>) Comunicare (<i>Kommunikation</i>) Dialogul (<i>Der Dialog</i>) Evaluare orală (<i>Praktische Bewertung- Dialog</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Munca individuala	6
Să realizeze înlănțuirea clară și corectă a ideilor într-un monolog. Să deosebească elementele de	„D-I Goe” de I. L. Caragiale Dialogul (<i>Analyse des Dialogs</i>) Narratorul (<i>Der Erzähler</i>) Transformarea vorbirii directe in	Explicatia Descrierea Demonstratia Statii de invatare Munca in echipa	18

<p>ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit. Să identifice modurile de expunere într-un text și procedeele de expresivitate. Să alcătuiască rezumatul unui text literar sau nonliterar. Să-și adapteze vorbirea la situația concretă de dialog sau de monolog. Să deosebească elementele de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit. Să redacteze texte cu destinații diverse.</p>	<p>vorbire indirectă (<i>Umwandlung der direkten Rede in indirekte Rede</i>) Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (<i>Wortschatzerweiterung</i>) Familia lexicală (<i>Wortfamilie</i>) Mijloace externe Neologismele (<i>Neologismus</i>) Știrea și anunțul. (Der Bericht) Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung-Wortschatz</i>)</p>		
<p>Să distingă între informațiile esențiale și cele de detaliu, stabilind legături sau diferențieri între informațiile receptate. Să realizeze înlănțuirea clară și corectă a ideilor într-un monolog. Să deosebească elementele de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit. Să identifice modurile de</p>	<p>Opera lirică (<i>Lyrik</i>) Măsura și ritmul (Rhythmus) Cuvântul, formă și conținut (<i>Das Wort, die Form und der Inhalt</i>) Vocabularul (<i>Der Wortschatz</i>) Sinonime. Antonime. (<i>Synonyme, Antonyme</i>) Omonime. Omografe. Omofone (<i>Homonyme</i>) Paronimele. Pleonasmul (<i>Paronym. Pleonasmus</i>)</p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Munca individuala Documentarea</p>	<p>16</p>

expunere într-un text epic și procedeele de expresivitate artistică într-un text liric.			
<p>Să distingă între informațiile esențiale și cele de detaliu, stabilind legături sau diferențieri între informațiile receptate.</p> <p>Să realizeze înlănțuirea clară și corectă a ideilor într-un monolog (narrativ, descriptiv, informativ).</p> <p>Să deosebească elementele de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit.</p> <p>Să identifice modurile de expunere într-un text epic și procedeele de expresivitate artistică într-un text liric.</p> <p>Să redacteze texte cu destinații diverse.</p>	<p><i>(Beschreibung:)</i></p> <p>„Mezul iernei” de V. Alecsandri</p> <p>Descrierea literară</p> <p>Compunere după tablou</p> <p>Modurile personale</p> <p>Recapitulare, evaluare</p> <p><i>(Wiederholung, Bewertung-Lyrik)</i></p>	<p>Explicatia</p> <p>Descrierea</p> <p>Demonstratia</p> <p>Jocul didactic</p>	8
<p>Să manifeste interes pentru mesajul ascultat și pentru partenerii de discuție.</p> <p>Să realizeze înlănțuirea clară și corectă a ideilor într-un</p>	<p>Nuvela <i>(Novelle)</i></p> <p>„Sobieski și românii” de C. Negruzzi</p> <p>Arhaismele și regionalismele (Archaismus)</p> <p>Momentele subiectului</p>	<p>Explicatia</p> <p>Descrierea</p> <p>Demonstratia</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Munca in echipa si individuala</p>	14

<p>monolog (narativ, descriptiv, informativ). Să-și adapteze vorbirea la situația concretă de dialog sau de monolog. Să deosebească elementele de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit. Să identifice modurile de expunere într-un text epic și procedeele de expresivitate artistică într-un text. Să alcătuiască rezumatul unui text literar sau nonliterar.</p>	<p>(<i>Konjunktiv</i>) Modul conjunctiv Modul condițional optativ Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung-Konjunktiv</i>)</p>		
<p>Să sesizeze sensul unităților lexicale noi în funcție de context. Să identifice modurile de expunere într-un text epic și procedeele de expresivitate artistică într-un text liric.</p>	<p>(<i>Lyrik:</i>) „O furnică” de T. Arghezi Eul liric (<i>Das lyrische Ich</i>) Metafora (<i>Metapher</i>) (<i>Das Verb:</i>) Modurile nepersonale Modurile verbului Scrierea corectă a verbului (<i>Rechtschreibung</i>) Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)</p>	<p>Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Jocul de rol</p>	<p>8</p>

Jahrgangsstufe 10

Kompetenzen	Zugeordnete Inhalte	Methodencurriculum	Zeit
Redarea cunoștiintelor din anii trecuți.	Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)	Jocul didactic Munca in echipa	2
Să sesizeze sensul unităților lexicale noi în funcție de context. Să identifice modurile de expunere într-un text epic și procedeele de expresivitate artistică într-un text liric. Să înlănțuie corect frazele în textul redactat, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație. Să sesizeze abaterile de la normele gramaticale într-un mesaj oral. Să utilizeze categoriile gramaticale învățate, în diverse tipuri de propoziții. Să înlănțuie corect frazele în textul redactat, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.	(<i>Volkstümliche Lyrik:</i>) Doinele populare Doina Epitetul (<i>Epitheton</i>) Substantivul (<i>Substantiv:</i>) Substantive colective Funcțiile sintactice ale substantivului Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung Substantiv</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Munca individuala	8
Exprimarea orală sau în scris a	Jurnalul de lectură	Explicatia	14

<p>propriilor reacții și opinii privind textele receptate. Aplicarea unor tehnici vizând înțelegerea textelor literare sau nonliterare.</p>	<p><i>(Lesetagebuch)</i> Textul jurnalistic <i>(Der journalistische Text)</i> <i>Salonul invențiilor trăznite</i> Textul informativ <i>(Der informative Text)</i> Omonimia <i>(Homonyme)</i> Paronimia <i>(Paronyme)</i> Jocuri de cuvinte: <i>(Wortspiele:)</i> sintagma, unitatea frazeologică, cuvinte-valiză, non-sensuri, confuzii paronimice, etimologie populară, cuvinte polisemantice Parodia <i>(Parodie)</i> Recapitulare, evaluare <i>(Wiederholung, Bewertung-Wortschatz)</i></p>	<p>Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Statii de invatare</p>	
<p>Compararea trăsăturilor definitorii în texte ficționale și nonficționale. Aplicarea unor tehnici vizând înțelegerea textelor literare sau nonliterare. Identificarea temei textelor propuse. Analizarea componentelor structurale și expresive ale</p>	<p>Textul descriptiv <i>(Die Beschreibung)</i> Textul științific <i>(Der wissenschaftliche Text)</i> Situția de comunicare <i>(Situationen der Kommunikation)</i> Factorii comunicării, verbal / nonverbal/ paraverbal <i>(Faktoren, welche die</i></p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Munca individuala Documentarea</p>	<p>10</p>

textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor.	<i>Kommunikation beeinflussen</i> Literatura populară (<i>Volkstümliche Literatur</i>) Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung-Kommunikation</i>)		
Identificarea temei textelor propuse.	Opera epică (<i>Epik</i>) Fabula (<i>Die Fabel</i>)	Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Munca individuala Joc de rol	4
Analiza partilor de vorbire si de propozitie.	(Das Adjektiv) Adjectivul. Părți de vorbire neflexibile (Satzglieder) Părți principale de propoziție Părți secundare de propoziție Recapitulare, evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung- Satzglieder</i>)	Explicatia Demonstratia Jocul didactic Munca in echipa Munca individuala	8
Compararea ideilor și	Povestirea. Relatarea.	Explicatia	10

<p>atitudinilor diferite în dezvoltarea aceleiași teme literare.</p> <p>Analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor.</p> <p>Aplicarea conceptelor de specialitate în analiza și discutarea textelor literare studiate.</p>	<p>Rezumatul (<i>Die Erzählung, Nacherzählung, Inhaltsangabe</i>)</p> <p>Amintiri din copilărie, de Ion Creangă</p> <p>Corigența, de Mircea Eliade</p> <p>Textul memorialistic</p> <p>Ora de istorie, de Marin Preda</p> <p>Recapitulare- evaluare (<i>Wiederholung, Bewertung- Nacherzählung, Inhaltsangabe</i>)</p>	<p>Descrierea</p> <p>Demonstratia</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Munca in echipa</p> <p>Munca individuala</p> <p>Jocul de rol</p>	
<p>Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte.</p> <p>Identificarea elementelor specifice din structura unor tipuri textuale studiate.</p> <p>Redactarea unor texte diverse.</p>	<p>Argumentarea. Formulare tipizate (<i>Argumentation. Formularerarbeitung</i>)</p>	<p>Explicatia</p> <p>Descrierea</p> <p>Demonstratia</p> <p>Munca individuala</p>	2
<p>Identificarea temei textului propus.</p> <p>Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte.</p> <p>Aplicarea unor tehnici vizând</p>	<p>(<i>Epistel/ Brief:</i>)</p> <p><i>Vorbește-ncet</i>, de Mihai Eminescu</p> <p>Textul epistolar</p> <p><i>Scrisori de Mihai Eminescu către Veronica Micle</i></p>	<p>Explicatia</p> <p>Descrierea</p> <p>Munca in echipa</p> <p>Munca individuala</p> <p>Scaunul autorului</p>	8

<p>Înțelegerea textelor literare sau nonliterare. Utilizarea adecvata a achizițiilor lingvistice. Identificarea elementelor specifice.</p>	<p>Monologul <i>Nora sau Balada zânei de la Bâlea-lac</i>, de Mircea Nedelciu</p>		
<p>Analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor. Aplicarea conceptelor de specialitate în analiza și discutarea textelor literare studiate.</p>	<p>Textul argumentativ (<i>Die Argumentation</i>) Anunțuri publicitare (<i>Die Werbung</i>) Corespondența (<i>Die Korrespondenz</i>) <i>Hau hau</i>, de Mircea Dinescu Recapitulare, evaluare (Wiederholung, Bewertung- Formulare)</p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa</p>	4
<p>Compararea limbajului cinematografic cu acela al textului scris. Compararea ideilor și atitudinilor diferite în dezvoltarea aceleiași teme literare.</p>	<p>Literatură și film (<i>Literatur und Film</i>) Literatura și pictura (<i>Literatur und Kunst</i>) Recapitulare (<i>Wiederholung</i>)</p>	<p>Explicatia Descrierea Demonstratia Dezbaterea Munca in echipa Munca individuala Documentarea</p>	10